

# Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: [www.istitutocamozzibg.it](http://www.istitutocamozzibg.it)

e-mail: [dirigente@istitutocamozzibg.it](mailto:dirigente@istitutocamozzibg.it) - [dsga@istitutocamozzibg.it](mailto:dsga@istitutocamozzibg.it) - [docenti@istitutocamozzibg.it](mailto:docenti@istitutocamozzibg.it)

## Curricolo di Matematica

CLASSE TERZA PRIMARIA

A.S. 2013 / 2014

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
<b>NUMERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osserva</li> <li>-Analizza</li> <li>-Descrive e verbalizza</li> <li>-Confronta</li> <li>-Classifica</li> <li>-Ordina</li> <li>-Intuisce</li> <li>-Astrae</li> <li>-Simbolizza</li> <li>Rappresenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usa il numero per contare, confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti</li> <li>-Abbina quantità a simboli grafici</li> <li>-Conta sia in senso progressivo che regressivo entro il 1000</li> <li>-Legge e scrive numeri naturali entro il 1000 sia in cifre sia in parole</li> <li>-Compone e scompone i numeri naturali entro il 1000 in unità, decine, centinaia e migliaia</li> <li>-Conosce e utilizza i numeri ordinali entro il 1000</li> <li>-Confronta i numeri usando i simboli &lt;, &gt;, =</li> <li>- Conosce e usa le principali proprietà delle operazioni</li> <li>-Esegue semplici addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con i numeri naturali in colonna</li> <li>- conosce il significato dello zero e dell'uno nelle operazioni</li> <li>-sviluppa e applica strategie di calcolo mentale</li> <li>- conosce con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rilevazione ed espressione di somiglianze, differenze, uguaglianze</li> <li>-Lettura e scrittura dei numeri naturali da 0 a 1000</li> <li>-Distinzione dei quantificatori: tanti,tutti, molti, alcuni, niente,nessuno, ogni, solo uno, almeno uno</li> <li>-Utilizzazione dei simboli &gt; &lt; = ≠</li> <li>- Composizione e scomposizione di numeri naturali fino al 1000</li> <li>- Esecuzione di addizioni e sottrazioni in colonna con più cambi</li> <li>-Associazione dei termini moltiplicare e dividere ai segni x e :</li> <li>- Esecuzione di moltiplicazioni in colonna con e senza cambio e con il moltiplicatore a due cifre</li> <li>- Esecuzione di divisioni in colonna con o senza resto</li> <li>- Proprietà delle operazioni</li> <li>-Significato dello zero e dell'uno nelle operazioni</li> <li>- Addizioni e sottrazioni seguendo calcoli a mente</li> <li>-Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e 1000</li> </ul>	<p><b>PER TUTTI GLI INDICATORI:</b></p> <p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno</li> <li>-favorisce gli interessi e curiosità</li> <li>-incoraggia l'apprendimento collaborativo</li> <li>-promuove l'integrazione e valorizza le diversità</li> <li>-avvia alla consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</li> </ul> <p>La scuola si avvale di tutti i mezzi e gli spazi che consentono di sviluppare l'apprendimento e di organizzare le conoscenze nel rispetto delle diversità e della specificità dei singoli alunni.</p>	Scienze, Geografia, Storia	<p><b>PER TUTTI GLI INDICATORI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisisce più consapevolezza dell'ambiente in cui vive, agisce ed interagisce</li> <li>-Sviluppa un approccio più riflessivo ed analitico verso sè, verso gli altri e verso l'ambiente e le situazioni vissute</li> <li>-Comprende che la regola è strumento necessario per dare ordine e facilitare l'organizzazione di contenuti e situazioni anche in contesti relazionali</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>		-Riconosce le principali figure geometriche solide e piane.	- Riconoscimento e denominazione delle forme piane		Tutti gli ambiti disciplinari	



			situazione concreta stabilita.		
<b>RELAZIONI,</b> <b>MISURE,</b> <b>DATI E</b> <b>PREVISIONI:</b> <b>- PROBLEMI</b>	-Osserva -Analizza -Descrive e verbalizza -Confronta -Classifica -Ordina -Intuisce -Astrae -Simbolizza Rappresenta	- Acquisisce la capacità di risolvere situazioni problematiche - Inventa il testo di un problema, individua dati mancanti o superflui - Rappresenta (parole, simboli) e risolve situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni	-Riconoscimento ed individuazione dell'esistenza di una situazione problematica -Risoluzione di problemi con soluzioni diverse - Acquisizione di strategie per la risoluzione di un problema. - Individuazione nel problema dati inutili e/o mancanti. - Interpretazione e completamento di problemi con domanda nascosta e risoluzione. - Risoluzione di problemi con le quattro operazioni. - Comprensione del significato dell'addizione nella soluzione dei problemi. - Comprensione del significato della sottrazione nella soluzione dei problemi (concetto di resto, differenza, complemento). - Comprensione del significato della moltiplicazione nella soluzione dei problemi (addizione ripetuta, combinazioni). - Comprensione del significato della divisione nella soluzione dei problemi (ripartizione e contenezza).		Tutti gli ambiti disciplinari
<b>RELAZIONI,</b> <b>MISURE,</b> <b>DATI E</b> <b>PREVISIONI:</b> <b>- MISURA</b>	Osserva -Analizza -Descrive e verbalizza -Confronta -Classifica -Ordina -Intuisce -Astrae -Simbolizza Rappresenta	- Conosce le unità di misura arbitrarie e convenzionali . - Conosce il lessico specifico delle misure di lunghezza, capacità, massa/peso, valore. - Opera equivalenze. - Risolve semplici situazioni problematiche inerenti la misura	- Effettuazione di misure dirette ed indirette di grandezza ed espressione delle stesse in modo sia convenzionale che non convenzionale. - Conoscenza delle misure di lunghezza: il metro, multipli e sottomultipli. - Conoscenza delle misure di capacità: il chilogrammo, multipli e sottomultipli. - Conoscenza delle misure di peso lordo, netto, tara. - Espressione delle misure con l'utilizzo di multipli e sottomultipli. - Conoscenza e utilizzo delle misure di valore. - Comprensione del significato di compravendita. -Risoluzione semplici problemi sul valore unitario e totale. - Risoluzione semplici problemi di calcolo con le misure		